

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

Принята
на заседании педсовета
протокол № 1
«01 » сентября 2023 г.

Утверждена
приказ № 137 от «01» сентября 2023 г.
Директор школы: _____
/Евдокимова Г.В.

«ЕЩЕ РАЗ О ТЕКСТОВОЙ ЗАДАЧЕ»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса
(*общеинтеллектуальное направление*)

Составитель: Селюкина Людмила Николаевна,
учитель математики

2023-2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися ФООП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Текстовые задачи и техника их решения (2ч) Текстовая задача. Виды текстовых задач и их примеры. Решение текстовой задачи. Этапы решения текстовой задачи. Решение текстовых задач арифметическими приёмами (по действиям). Решение текстовых задач методом составления уравнения, неравенства или их системы. Значение правильного письменного оформления решения текстовой задачи. Решение текстовой задачи с помощью графика. Чертёж к текстовой задаче и его значение для построения математической модели.	Беседа Практические занятия	Познавательная

<p>Задачи на сплавы, смеси, растворы (6ч) Формула зависимости массы или объёма вещества в сплаве, смеси, растворе («часть») от концентрации («доля») и массы или объёма сплава, смеси, раствора («всего»). Особенности выбора переменных и методики решения задач на сплавы, смеси, растворы. Составление таблицы данных задачи на сплавы, смеси, растворы и её значение для составления математической модели.</p>	<p>Беседа Практические занятия</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Задачи на движение (8ч) Движение тел по течению и против течения. Равномерное и равноускоренное движения тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Движение тел по окружности в одном направлении и навстречу друг другу. Формулы зависимости расстояния, пройденного телом, от скорости, ускорения и времени в различных видах движения. Графики движения в прямоугольной системе координат. Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач. Решение текстовых задач с использованием элементов геометрии. Особенности выбора переменных и методики решения задач на движение. Составление таблицы данных задачи на движение и её значение для составления математической модели</p>	<p>Беседа Практические занятия</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Задачи на работу (8ч) Формула зависимости объёма выполненной работы от производительности и времени её выполнения. Особенности выбора переменных и методики решения задач на работу. Составление таблицы данных задачи на работу и её значение для составления математической модели.</p>	<p>Беседа Практические занятия</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Задачи с экономическим содержанием (6ч) Формулы процентов и сложных процентов. Особенности выбора переменных и методики решения задач с экономическим содержанием.</p>	<p>Беседа Практические занятия</p>	<p>Познавательная</p>
<p>Задачи на прогрессии (4ч) Формулы общего члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий. Формулы арифметической и геометрической прогрессий, отражающие их характеристические свойства. Особенности выбора переменных и методики решения задач на прогрессии.</p>	<p>Беседа Практические занятия</p>	<p>Познавательная</p>

2. Тематический план

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов
1	Текстовые задачи и техника их решения.	2
2	Задачи на сплавы, смеси, растворы.	6
3	Задачи на движение	8
4	Задачи на работу	8
5	Задачи с экономическим содержанием	6
10	Задачи на прогрессии	4
Итого		34

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Содержание материала
	По плану	Фактически	
Текстовые задачи и техника их решения (2ч)			
1			Виды текстовых задач и их примеры
2			Решение текстовых задач различными методами.
Задачи на сплавы, смеси, растворы (6ч)			
3			Формула зависимости массы или объёма вещества в сплаве.
4			Формула зависимости массы или объёма вещества в растворе.
5			(«Часть») от концентрации («доля») и массы или объёма сплава, смеси, раствора («всего»).
6			Особенности выбора переменных и методики решения задач на сплавы, смеси, растворы.
7			Составление таблицы данных задачи на сплавы, смеси, растворы и её значение для составления математической модели.
8			Решение текстовых задач на смеси, сплавы и концентрации
Задачи на движение (8ч)			
9			Движение тел по течению и против течения.
10			Равномерное и равноускоренное движения тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу.
11			Движение тел по окружности в одном направлении и навстречу друг другу.
12			Формулы зависимости расстояния, пройденного телом, от скорости, ускорения и времени в различных видах движения.
13			Графики движения в прямоугольной системе координат. Чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач.
14			Решение текстовых задач с использованием элементов геометрии.
15			Особенности выбора переменных и методики

			решения задач на движение.
16			Составление таблицы данных задачи на движение и её значение для составления математической модели
Задачи на работу (8ч)			
17			Формула зависимости объёма выполненной работы от производительности и времени её выполнения.
18			Особенности выбора переменных и методики решения задач на работу.
19			Составление таблицы данных задачи на работу и её значение для составления математической модели.
20			Составление таблицы данных задачи на работу и её значение для составления математической модели.
21			Решение задач на совместную работу
22			Решение задач на совместную работу и производительность
23			Решение задач на совместную работу
24			Решение задач на совместную работу и производительность
Задачи с экономическим содержанием (6ч)			
25			Формулы процентов
26			Решение задач на применение формул процентов
27			Формулы процентов и сложных процентов.
28			Решение задач на применение формул сложных процентов
29			Особенности выбора переменных и методики решения задач с экономическим содержанием.
30			Решение задач на проценты
Задачи на прогрессии (4ч)			
31			Формулы общего члена и суммы n -первых членов арифметической прогрессии.
32			Решение задач на нахождение суммы нескольких членов арифметической прогрессии
33			Формулы общего члена и суммы n -первых членов геометрической прогрессии.
34			Решение практико-ориентированных задач